**Психологический настрой: «Все в твоих руках».**

«Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец ненастолько мудр. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвлю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец подумав, ответил: «Все в твоих руках».

В наших руках возможность создать в школе такую «среду», чтобы каждый ученик чувствовал бы себя максимально комфортно. Психологическое пространство, где ребенку с первого класса **предоставляется возможность**выражать свое**«Я»;**делать выбор в соответствии со своими ценностными ориентациями; где **поощряется**генерирование идеи, выдвижение разного рода инициатив, внесение интересных предложений; где **развивается** готовность и умение брать на себя ответственность; где **создаются условия** для самоутверждения ребенка, с учетом сильных сторон его личности; где **формируется**взгляд на другого человека. как на безусловную ценность.

**Главным критерием**такого психологического пространства является **безопасная среда-это** атмосфера психологического комфорта.

**Понятие «психологический комфорт»**

С точки зрения педагогики комфорт выступает как качественная характеристика двух ведущих направлений:

организация внутришкольной среды;

особенности организации образовательной деятельности школьника.

Комфортная внутришкольная среда – внутреннее пространство школы, система ее условий, позволяющих сохранить психофизическое здоровье учащихся, способствующих их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации. Комфорт позволяет максимально сохранить здоровье ребенка, способствует адекватному поведению и успешной деятельности. Поддерживает положительный эмоциональный фон, формирует устойчивое переживание удовольствия от пребывания в школе.

**Комфорт**- (от англ. comfort) «поддержка, укрепление»

**Комфорт**- это условия жизни, пребывания; обстановка обеспечивающая удобство, спокойствие и уют.

Толковый словарь русского языка С.И.Ожегов

**Психологический комфорт-** условия жизни, при которых ребенок чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться.

**Педагогические ситуации: игра**

Выработка «Золотых правил психологического комфорта на уроке»

Приемы создания психологического комфорта (по Д.Карнеги)

УЛЫБАЙТЕСЬ! Улыбка обогащает тех, кто ее получает и не обедняет тех, кто ее дает!

Помните, что для человека звук его имени, является самым важным звуком в человеческой речи. Как можно чаще обращайтесь к другому человеку по имени.

Умейте четко и искренне признавать хорошее в других.

Будьте сердечны в своем одобрении и щедры на похвалы, и люди будут дорожить вашими словами, помнить их в течении всей своей жизни.

Желание понимать другого человека порождает сотрудничество.

Искренне интересуйтесь людьми.

Будьте хорошим слушателем, говорите о том, что интересует собеседника, внушайте ему осознание его значимости

**Принципы психологического комфорта**

1. С самого начала и на всем протяжении учебного процесса учитель должен демонстрировать детям свое полное к ним доверие;

2. Он должен помогать учащимся в формулировании целей и задач, стоящих как перед группами, так и перед каждым учащимся в отдельности;

3. Он должен всегда исходить из того, что у учащихся есть внутренняя мотивация к учению;

4. Он должен выступать для учащихся как источник разнообразного опыта, к которому всегда можно обратиться за помощью, столкнувшись с трудностями в решении той или иной задачи;

5. Важно, чтобы он в такой роли выступал для каждого ученика;

6. Он должен развивать в себе способность чувствовать эмоциональный настрой группы и принимать его;

7. Он должен быть активным участником группового взаимодействия;

8. Он должен открыто выражать группе свои чувства;

9. Он должен стремиться к достижению эмпатии, позволяющей понимать чувства и переживания каждого школьника;

10.Наконец, он должен хорошо знать самого себя.

 Как и в семье – самые близкие люди порой становятся друг для друга, источником страданий и слез, болезней и разочарований в жизни, так и в школе – самый озабоченный развитием и обучением ребенка человек, учитель, становится иногда причиной детского невроза, ненависти к учению, неверию в себя. Отметка – это винтовка, направленная в лоб ребенка. Д.Б. Эльконин

 «Я не боюсь еще и еще раз повторять: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». В.А. Сухомлинский Психологическая безопасность – одно из требований безопасности образовательного процесса, одно из условий качества образования, столь же важное, как антитеррористическая, пожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность.

1.Ученик срывает урок. На ваше требование покинуть класс он ответил: «Иди сама отсюда!» Как предотвратить это?

Если же такая ситуация произошла – Ваша реакция?

2.Целый класс солидарно отказывается выполнять домашние задания. Которые вы задаете. Ваши действия?

3.Войдя в класс. Вы обнаружили на доске следующую надпись: « Мы не хотим учиться у вас». Ваши действия?

4.К Вам пришли возбужденные родители ученика, который дома заявил, что больше не желает у Вас учиться. Ваша реакция?

5.В порыве злости один из учеников на уроке заявил: « Моя Мама сказала, что вы не знаете предмета и у Вас невысокий умственный уровень» Ваши действия?

6.Ученик на уроке в резкой форме выразил недовольство поставленной учителем оценкой. Ваша реакция?