

Принято на педагогическом совете
Протокол от «24» мая 2022г

Директор МАОУ «Посольская СОШ»

«Утверждаю»

Т.В. Афанасьева

«26» мая 2022г

МАОУ

«Посольская

СОШ»

Программа организации внеурочной деятельности

ООО

МАОУ «Посольская СОШ»

2022-2023 учебном году

Внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется в МАОУ «Посольская СОШ» по модели «Дополнительное образование».

Внеурочная деятельность в 5, 6,7,8,9 классах

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе
- создание разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций;
- посещение предметных кружков, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

В 5,6,7,8,9 классах школа организует образовательный процесс в соответствии с требованиями стандарта основного образования – кроме обязательных часов учебного плана образование учащихся дополнено 10-ю часами внеурочной деятельности в неделю в каждом классе по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно – нравственное, общинтеллектуальное.

Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не является предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие учащихся с другими учащимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение учащимися опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Принципы организации ВУД в школе:

• соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям.

Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели.
2. Библиотечные уроки.
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
5. Участие в олимпиадах.
6. Разработка проектов к

урокам. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Участие в спортивных соревнованиях разного

уровня. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра - путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях,

проектах. Духовно-нравственное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Участие и подготовка к мероприятиям.
3. Разработка проектов.
4. Сюжетно-ролевые игры.

Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры,

игры – путешествия Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества

гуманитарного цикла на уровне школы, города, округа, региона.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего полного образования МАОУ «Посольская СОШ». Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9 классах

Направления деятельности	Наименования курса	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»- развитие физических качеств посредством подвижных игр	2
Художественно-эстетическое	1. «Вокальный».	2
	2. «Театральный».	2
Духовно - нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1
Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием»	1
	«Клуб почемучек»	1
	«Юный интеллектуал»	
всего		10

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Название кружков и секций	День	Время	Руководитель кружка
Волейбол	Вторник	18 – 00	Михайлов Андрей Сергеевич
	Среда		
Шахматы	Среда	15 – 00	Дубинин Николай Владимирович
Патриотический	Четверг	15 – 00	Дубинин Николай Владимирович
Музыкальный	Вторник	13 – 00 мл. группа	
		14 – 00 ст. группа	
	Четверг	13 – 00 мл. группа	
		14 – 00 ст. группа	
Краеведческий	Пятница	13 – 00	Давыдова Вера Яковлевна
	Суббота	15 – 00	
Английский язык	Вторник	10 - 00	Неведомая Альбина Сергеевна

Школа малокомплектная с численностью учащихся 112 человек. С 5 по 9 класс 58 человек, что составляет 5 классов – комплектов. Обязательная учебная нагрузка не превышает пределов допустимого при пятидневной учебной неделе для учащихся 5-9 классов.