

Форма 2. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности

Регион: Республика Бурятия
ОО: МАОУ "Посольская СОШ"

Класс: 9

№	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			Математика	Русский язык	Естествен- нонаучные предметы	Обществен- но-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1	Афанасьева Александра	67	67	75	58	67	75	63	65	Повышенный
2	Брылева Алина	50	58	58	25	58	42	50	55	Базовый
3	Васильева Юлия	31	0	67	50	8	46	21	31	Базовый
4	Гостева Виктория	46	67	46	25	45	46	42	50	Базовый
5	Доманов Иннокентий	33	17	58	25	33	62	21	25	Базовый
6	Звягина Валерия	27	17	25	33	33	57	29	0	Пониженный
7	Ефимов Антон	31	42	17	42	25	57	24	18	Базовый
8	Лагирев Андрей	29	50	50	0	17	33	38	20	Пониженный
9	Томазкин Илья	50	42	69	42	45	62	42	50	Базовый
10	Топова Ксения	60	42	67	67	67	79	59	47	Базовый
11	Федорова Екатерина	54	42	77	67	27	54	47	63	Базовый
12	Хамуева Екатерина	81	67	100	83	75	100	79	69	Повышенный
Среднее значение по классу:		47	42	59	43	42	59	43	41	
Среднее значение по выборке стандартизации:		47	52	46	44	48	64	45	36	

Недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)

Пониженный – 6–14 первичных баллов (выполнено менее половины заданий первой и второй групп умений)

Базовый – 15–30 первичных баллов (выполнена половина и более заданий первой и второй групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Повышенный – 31–42 первичных балла (выполнено более половины заданий первой и второй групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Высокий – 43 первичных балла и более (набрано 90% и более от максимального балла за выполнение работы)