**Итоги зачетной недели**

**декабрь 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
| Математика | 2 | Давыдова В.Я. | 2 | 3 | 4 | 0 | 55 | 100 | 3,9 |
| Русский язык | 3 | Щепина О.П. | 3 | 2 | 2 | 0 | 71 | 100 | 4,1 |
| Окружающий мир | 4 | Давыдова В.Я. | 1 | 5 | 6 | 1 | 46 | 92 | 3,4 |
| Английский язык | 5 | Неведомая А.С. | 0 | 3 | 7 | 0 | 18 | 100 | 3,4 |
| Биология | 6 | Хамуева Т.Н. | 0 | 3 | 7 | 0 | 30 | 100 | 3,3 |
| Физика | 7 | Афанасьева Т.В. | 3 | 2 | 5 | 1 | 45 | 91 | 3,6 |
| Русский язык | 8 | Дубинин Н.В. | 4 | 4 | 1 | 0 | 89 | 100 | 4,3 |
| Информатика | 10 | Подобашина А.Ю. | 0 | 1 | 1 | 1 | 33 | 67 | 3 |

**1 полугодие**

**Цель проведения зачетной недели**:

1.Систематизация и контроль знаний обучающихся, повышение качества осуществление текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся 2-10 классов, развитие речи.

В 2- 10 классах была проведена зачетная неделя по различным предмета по билетной системе в устной форме, кроме классов 9 и 11. Для этого создавалась комиссия из двух учителей, которая проверяла знания обучающихся. Подготовка к зачетной неделе начиналась за месяц.

**Вывод**: : в целом учащиеся 2 – 10 классов справились с предложенными им на зачетах вопросами. Радует то, что среди учащихся 2,4.5,6,10 не справившихся с зачетными вопросами нет. Настораживает подготовка к зачетам учащихся 8 класса по английскому языку и слабая подготовка 10 класса по информатике. Отмечается положительный результат проведенной зачетной недели: высокое качество в 2классе по русскому языку, в 4 классе по окружающему миру, в 6 классе по литературе.

**Предложение**:1. классным руководителям довести до сведения родителей результаты зачетной недели на родительских собраниях, пригласить учителей-предметников с целью информирования учащихся о подготовке. 2.Добиваться, чтобы зачеты проходили без «2».учили и пересдавали 3. Применять на уроках разные формы, технологии, где обучающиеся приобретали знания, исследуя, вовлекались в дискуссии, решали проблемы, развивали свою речь, умели мыслить, сравнивать и делать выводы.