



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«20» 03 2020 г.

№ 462

г. Улан-Удэ

Об утверждении Регионального плана по введению национальной системы профессионального роста педагогических работников Республики Бурятия на 2020 – 2024 годы

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Региональный план по введению национальной системы профессионального роста педагогических работников Республики Бурятия на 2020 – 2024 годы (далее – Региональный план).

2. Начальнику отдела кадровой и организационной работы (Цыдыпов Ж.Г.), ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Цыренов В.Ц.), ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» (Чимитова Д.К.), руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования обеспечить исполнение Регионального плана в соответствии с указанными сроками.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Б.Б. Жалсанов

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН

по введению национальной системы профессионального роста педагогических работников Республики Бурятия на 2020 – 2024 годы

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
I. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия				
1.1. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами региональных систем общего образования				
1.	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций	Информационно-аналитический отчет	МОиН РБ, ОМСУ	20 февраля 2020 г., далее - ежегодно
2.	Сбор и систематизация статистических данных, а также анализ данных общественных организаций о кадровом обеспечении сферы общего образования в Республике Бурятия	Аналитический отчет	МОиН РБ	1 марта 2020 г., далее - ежегодно
3.	Формирование перечня наиболее востребованных должностей педагогических работников образовательных организаций, в том числе в разрезе учебных предметов (предметных областей)	Перечень востребованных должностей педагогических работников образовательных организаций, в том числе в разрезе учебных предметов	МОиН РБ, ОМСУ	31 марта 2020 г., далее - ежегодно
4.	Проведение анализа региональной системы оплаты труда педагогических работников	Предложения по совершенствованию оплаты труда педагогических работников	МОиН РБ, БРО профсоюза работников образования и науки РФ (по согласованию)	1 мая 2020 г.
5.	Формирование паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий	Проект паспорта региональной системы	МОиН РБ, ОМСУ	1 июня 2020 г.

	(«дорожную карту») по кадровому обеспечению региональной системы общего образования	общего образования		
6.	Направление в Минпросвещения России проекта паспорта региональной системы общего образования, включающей региональный план мероприятий («дорожную карту») по кадровому обеспечению региональной системы общего образования	Согласованный с Минпросвещения России проект паспорта региональной системы общего образования	Правительство РБ, МОиН РБ	1 июля 2020 г.
7.	Утверждение паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий («дорожную карту») по кадровому обеспечению региональной системы общего образования	Акт Правительства РБ	Правительство РБ, МОиН РБ	1 сентября 2020 г.
8.	Формирование прогноза потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	Ежегодный план заявок на подготовку педагогических работников	МОиН РБ, ОМСУ	1 сентября 2020 г., далее - ежегодно

1.2. Модернизация системы подготовки педагогических кадров

1.	Определение потребности в объеме целевого обучения по программам среднего профессионального и высшего образования в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций на среднесрочную перспективу (на основе паспортов региональных систем общего образования)	Акт МОиН РБ	МОиН РБ, ОМСУ	20 сентября 2020 г., далее - ежегодно
2.	Внедрение концепции единой федеральной системы формирования кадрового резерва педагогических работников, предусматривающей формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов аттестации на соответствие должности «Руководитель общеобразовательной организации», включающей в себя независимую оценку управленческих компетенций и публичную защиту программы развития организации	Внедрение концепции единой федеральной системы формирования кадрового резерва педагогических работников	МОиН РБ, ОМСУ	1 июня 2021 г.
3.	Внедрение профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации	Внедрение профессионального стандарта	МОиН РБ, ОМСУ	31 декабря 2021 г.

4.	Реализация методических рекомендаций (писем, указаний) Минпросвещения России по внедрению национальной системы учительского роста	Внедрение модели НСУР	МОиН РБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	2020 год, далее - ежегодно
II. Непрерывное профессиональное развитие педагогов				
2.1. Формирование инфраструктуры и применение инновационных технологий для адресной реализации программ профессионального развития педагогических работников				
1.	Реализация методических рекомендаций Минпросвещения России по разработке и внедрению инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ	Внедрение методических рекомендаций Минпросвещения России	МОиН РБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	ежегодно
2.	Апробация и внедрение онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Информационно-аналитический отчет	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	2020 год, далее - ежегодно
3.	Апробация механизмов внедрения стажировочных площадок и проведение повышения квалификации педагогических работников в рамках стажировок, в том числе для обмена опытом	Информационно-аналитический отчет	МОиН РБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	2020 год, далее - ежегодно
4.	Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	Отчет МОиН РБ, перечень лучших педагогических практик	МОиН РБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	1 апреля 2021 г., далее - ежегодно
2.2. Разработка модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций				
1.	Реализация методических рекомендаций (писем, указаний) Минпросвещения России по аттестации руководителей общеобразовательных организаций	Исполнение методических рекомендаций Минпросвещения России	МОиН РБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	2020 г., далее - ежегодно
2.	Внедрение федерального фонда регулярно обновляемых оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	Внедрение оценочных средств	МОиН РБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	1 июня 2020 г., далее - ежегодно
3.	Внедрение модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального	Внедрение новой модели аттестации	МОиН РБ, ГАУ ДПО РБ	31 декабря 2020 г.

	стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	руководителей образовательных организаций	«БРИОП»	
4.	Внедрение методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	Внедрение методики формирования кадрового резерва руководителей	МОиН РБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	31 марта 2021 г.
5.	Разработка и внесение изменений в нормативные правовые акты системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, в том числе, с учетом концепции единой федеральной системы формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций, модели и примерного порядка аттестации руководителей общеобразовательных организаций, профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей, механизмов общественной оценки, использования оценочных средств и публичных форм процедуры аттестации	Утвержденные региональные нормативно-правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций, в том числе порядок аттестации руководителей	МОиН РБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ОМСУ	1 июля 2021 г.
2.3. Создание и внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов				
1.	Внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников системы общего образования	Акт МОиН РБ	МОиН РБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ОМСУ	25 июля 2021 г., далее - ежегодно
2.	Участие в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ и повышение квалификации педагогических работников системы общего образования	Соглашение	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	ежегодно
III. Стимулирование профессионального роста педагогов				
1.	Разработка и внедрение системы наставничества педагогических	Региональная и	МОиН РБ,	31 декабря 2020 г.

	работников в образовательных организациях		муниципальные программы наставничества в образовательных организациях	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ОМСУ	
2.	Реализация предложений Минпросвещения России по модернизации системы аттестации педагогических работников с учетом результатов пилотной апробации обновленной системы квалификационных категорий	Минпросвещения России	Внедрение предложений Минпросвещения России	МОиН РБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ОМСУ	31 декабря 2022 г.
3.	Организация проведения региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов и участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов федерального уровня	региональных конкурсов педагогов и участия в конкурсах федерального уровня	Акт МОиН РБ	МОиН РБ, ОМСУ	ежегодно

IV. Организация независимой оценки квалификаций и повышения профессионального мастерства педагогических работников

1.	Участие в семинарах, вебинарах по вопросам оценивания квалификаций и компетенций, организация подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров в АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	Подготовка экспертов	МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ОМСУ	2020 год, далее - ежегодно
2.	Организация работы по информированию педагогических работников о задачах и ресурсах национальной системы квалификаций и проведения независимой оценки квалификаций педагогических работников через интернет-ресурсы, СМИ, образовательные события (конференции, семинары и пр.), ориентированные на массового пользователя	Подготовлены и внедрены публикации и информационно-методические материалы	МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ОМСУ	2020 год, далее - ежегодно
3.	Организация повышения квалификации методистов, экспертов по независимой оценке квалификаций педагогических работников	Повышение квалификации методистов и экспертов	МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ОМСУ	2020 год, далее - ежегодно
4.	Обеспечение качества процессов независимой оценки квалификаций педагогических работников, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей районных/городских управлений образования:	Акты МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО»	МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО»	2020 – 2021 годы
4.1.	Разработка нормативно-правовых актов по организации	Приказы, положения	МОиН РБ,	2 – 4 кварталы

	мониторинга эффективности деятельности по независимой оценке квалификаций	МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО»	ГБУ «РЦОИиОКО»	2020 – 2021 гг.
4.2.	Обеспечение профессионально-общественного обсуждения процедуры проведения мониторинговых исследований	Статьи в СМИ, обсуждение на сайтах, в соцсетях, выездные совещания в МО	ГБУ «РЦОИиОКО»	В течение всего периода
4.3.	Разработка оценочных средств и инструментария для проведения независимой оценки квалификаций	Контрольно-измерительные материалы, информационные карты, инструкции по их заполнению.	ГБУ «РЦОИ и ОКО», Рабочая группа экспертов	В соответствии с графиком
5.	Обеспечение комплекса организационных мероприятий по проведению исследования компетенций педагогических работников, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей районных/городских управлений образования:	Акты МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО»	МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО»	2020 – 2021 годы
5.1.	Разработка план-графика проведения исследований	Утвержденный план-график, приказ о проведении исследований (на каждый год)	МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО»	2020 - 2021 годы
5.2.	Разработка рекомендаций, регламентов и инструкций по организации и проведению исследований	Приказы, положения МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО»	МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО»	В соответствии с графиком
5.3.	Проведение обучения и инструктажа работников, привлекаемых к проведению исследования	Методические рекомендации, серия инструкций, серия вебинаров	ГБУ «РЦОИиОКО»	В соответствии с графиком
5.4.	Организация и проведение апробации процедуры исследования компетенций	Наличие результатов апробации в виде замечаний, рекомендаций, корректирующих коэффициентов и др.	ГБУ «РЦОИиОКО», ОМСУ	2020 - 2021 годы

5.5.	Подготовка и проведение процедуры исследования компетенций	исследования	Наличие результатов исследования	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	2020 - 2021 годы
6.	Разработка рекомендаций по итогам проведенных исследований и анализ эффективности проведенных мероприятий:	проведенных исследований	Акты МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО»	МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО»	2020 – 2021 годы
6.1.	Подготовка аналитических материалов о результатах исследования	о результатах исследования	Аналитические отчеты для каждого муниципального образования, адресные рекомендации по устранению профессиональных дефицитов, методических затруднений и др.	ГБУ «РЦОИ и ОКО», Рабочая группа экспертов	В течение месяца после завершения исследования
6.2.	Выявление, изучение, обобщение и диссеминация педагогического опыта педагогических работников	и диссеминация педагогического опыта педагогических работников	Стажировочная деятельность по вопросам управления, качеством образования, сетевое взаимодействие, методические семинары, школы для руководителей ОО и др.	МОиН РБ, ГБУ «РЦОИиОКО», Рабочая группа экспертов, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	В течение всего периода
6.3.	Внедрение методик оценки психолого-педагогических компетенций заместителей руководителей образовательных организаций	оценки психолого-педагогических компетенций руководителей, руководителей образовательных организаций	Методические рекомендации, апробированные оценочные инструменты	МОиН РБ, ГБУ «РЦОИ и ОКО» ГАУ ДПО «БРИОП»	В течение всего периода
6.4.	Разработка актуальных образовательных семинаров и программ	образовательных семинаров и программ	Перечень актуальных образовательных программ, учебная программа, учебный план	ГБУ «РЦОИиОКО», ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	В течение всего периода
6.5.	Подготовка и публикация научных, методических статей о результатах исследований компетенций учителей и руководителей образовательных организаций	научных, методических статей о результатах исследований компетенций учителей и руководителей образовательных организаций	Публикации в научных журналах	ГБУ «РЦОИиОКО», Рабочая группа экспертов	В течение всего периода

7.	Участие в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», в т.ч. на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов		Соглашение	МОиН РБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ОМСУ	ежегодно
8.	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (далее – Центры):		Созданы условия для независимой оценки квалификаций педагогических работников, Акт МОиН РБ	МОиН РБ	31 декабря 2023 г.
8.1.	Разработка и утверждение модели, организационно-правовой формы, местонахождения, типового дизайн-проекта и зонирования, Положений о деятельности Центров		Утвержденная модель Центра	МОиН РБ	2022 г.
8.2.	Расчет объёмов средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов		Смета расходов	МОиН РБ	2022 г.
8.3.	Формирование перечня оборудования для оснащения Центров		Перечень оборудования	МОиН РБ	2022 г.
8.4.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Республики Бурятия в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»		Дополнительное соглашение	МОиН РБ	2022 г.
8.5.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»		Финансовое соглашение	МОиН РБ	2022 г.
8.6.	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров		Утвержденный медиаплан	МОиН РБ	2023 г.
8.7.	Объявление и закупка товаров, работ, услуг для создания Центров		Закупка оборудования, Акты приёмки-передач	МОиН РБ	2023 г.

	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	МОиН РБ	ПОСТОЯННО
8.8.		Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	МОиН РБ	2023 г.