



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Осетрова С.А
Приказ № 123 от 31.08.2020г

План методической работы MAOU «Посольская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Методическая тема школы: «Современные требования к качеству урока- ориентиры содержания образования»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи:

- продолжение изучения теории по вопросу требований к современному уроку
- активное и эффективное использование современных образовательных технологий, приемов в учебно-воспитательном процессе
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе ,обучение обучающихся навыкам самоконтроля ,самообразования и формирование универсальных учебных действий
- повышение профессиональной компетентности педагога через систему непрерывного образования ,на основе обмена опытом
- работа с одаренными обучающимися ,развитие творческих способностей
- развитие системы работы ,направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
- подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА
- совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми

Цель методической работы: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся.

Задачи:

1. Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС в начальном и среднем звене, совершенствование существующего программно-методического сопровождения.
2. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
- 3.Продолжение внедрения системно-деятельностного подхода в обучении;
4. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.
5. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.
6. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся
7. Совершенствование методики преподавания по организации работы с учащимися с низкой мотивацией обучения.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
- 2.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).

3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
- 5.Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- 6.Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- 1.Педагогический совет
- 2.Методический совет
- 3.Методическая учёба
- 4.Творческие группы
- 5.Семинары
- 6.Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- 7.Аттестационные мероприятия
- 8.Предметные Недели

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Заседание методического совета школы	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования	Председатель методического совета
Заседания школьных методических объединений	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы с включением краеведческого	Председатели методических объединений

			<p>компонента, материалы профориентационной направленности, резервные часы, практическую часть.</p> <p>Изучить Федеральный перечень учебников по предметам, основные положения приоритетного национального проекта «Образование».</p> <p>Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР.</p>	
Заседание методического совета школы «Готовность к ВПР»	4-я неделя	Диагностическая	Обсудить готовность учащихся к ВПР	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета
СЕНТЯБРЬ				
Стартовое анкетирование педагогов	1-я неделя	Диагностическая	<p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.</p> <p>Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов</p>	Председатель методического совета, заместитель директора по УВР
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2020/21 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный	Председатели методических объединений, заместитель директора по УВР

			период	
Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2020/21 учебном году	<i>1-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР
Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание»	<i>1-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета
Обучающий семинар по дистанционному образованию	<i>2-я неделя</i>	Развивающая	Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам организации дистанционного обучения	Технический специалист, заместитель директора по УВР
Психологический тренинг «Учительский мост»	<i>2-я неделя</i>	Развивающая	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Педагог-психолог
Самодиагностика риска профессионального выгорания	<i>2-я неделя</i>	Диагностическая, коррекционная	Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения	Педагог-психолог
Взаимопосещение уроков	<i>С 3-й недели</i>	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Председатели методических объединений, заместитель директора по УВР
Заседания методических объединений	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов	Председатели методических объединений

			элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Председатели методических объединений, заместитель директора по УВР
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
ОКТАБРЬ				
Выявление уровня успешности педагогов	<i>1-я неделя</i>	Диагностическая	Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»	Председатели методических объединений
Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными учащимися	<i>2-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными	Председатель методического совета, председатели методических

			учащимися	объединений
Методический марафон: взаимопосещение уроков	<i>Со 2-й недели</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, председатели методических объединений
Заседания методических объединений	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Обсудить новые концепции преподавания предметов и предметных областей: «Физика», «Химия», «Астрономия». Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства.	Председатели методического объединения
Заседание методического совета	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Обсудить работу методических объединений с мотивированными учащимися и реализацию проектной деятельности учащихся. Обсудить, насколько успешно педагоги используют ДОТ и ЭОР	Председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы , района	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Председатели методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные	<i>В</i>	Коррекционная,	Оказать помощь в	Заместитель

консультации для педагогов	<i>течение месяца</i>	развивающая	решении проблем обучения и воспитания учеников	директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, председатели методических объединений, педагог-психолог
НОЯБРЬ				
Мониторинг качества подготовки мотивированных учащихся к олимпиадам	<i>2-я неделя</i>	Диагностическая	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват мотивированных учащихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Председатели методических объединений
Интерактивное методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования»	<i>3-я неделя</i>	Развивающая	Правовая подготовка. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Заседания методических объединений	<i>3-я неделя</i>	Коррекционная	Обсудить результаты ВПР. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос	Председатели методических объединений

			реализации проектной деятельности учащихся, особенно индивидуальные проекты в 10-х классах. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	
Консультация для педагогов по проблеме распространения результатов экспериментальной и/или инновационной деятельности	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Рассказать, как готовить творческий отчет, мастер-класс, школу профессионального мастерства, педагогическую студию, публикацию, открытый урок и т. д.	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Председатели методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в	Заместитель директора по УВР, председатель методического

			нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	совета, председатели методических объединений
ДЕКАБРЬ				
Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»	<i>1-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета
Предметная неделя в начальной школе	<i>2-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Председатель методического объединения учителей начальной школы
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	<i>2-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС	Председатель методического совета, педагог-психолог
Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха»	<i>2-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести школьную конференцию для учащихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивидуальных проектов учащихся 9-х классов. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов	Методический совет, руководители методических объединений
Заседания методических	<i>3-я</i>	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей	Председатели методических

объединений	<i>неделя</i>		успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости учащихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	объединений
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации учащихся старших классов. Обсудить подготовку учащихся к ГИА, ВПР	Председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Председатели методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-

				психолог
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, председатели методических объединений
ЯНВАРЬ				
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с разной учебной мотивацией	<i>2-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных учащихся	Председатель методического совета
Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области»	<i>3-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Председатели методических объединений
Мониторинг деятельности педагогов	<i>4-я неделя</i>	Диагностическая	Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме	Председатель методического совета, заместитель директора по УВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Председатели методических объединений

Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ				
Предметная неделя: математика, физика, информатика	<i>1-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Председатели методических объединений учителей математики, физики, информатики, заместитель директора по УВР
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	<i>1-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Педагог-психолог
Заседания методических объединений	<i>3-я неделя</i>	Коррекционная	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.	Председатели методических объединений

			<p>Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте.</p> <p>Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации</p>	
<p>Заседание методического совета «Подготовка к ГИА, ВПР»</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Коррекционная</p>	<p>Обсудить работу педагогов по подготовке к итоговой государственной аттестации учащихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Обсудить подготовку к ВПР</p>	<p>Заместитель директора по УВР, председатель методического совета</p>
<p>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Развивающая</p>	<p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Председатели методических объединений</p>
<p>Посещение курсов повышения квалификации</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Развивающая</p>	<p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Коррекционная, развивающая</p>	<p>Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников</p>	<p>Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог</p>
<p>Методический марафон: взаимопосещение уроков</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Коррекционная, развивающая</p>	<p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом</p>	<p>Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, председатели методических объединений</p>

МАРТ				
Мастер-классы «Формирующее оценивание»	<i>2-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета
Предметная неделя: биология, химия, география	<i>3-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Председатели методических объединений учителей биологии, химии, географии
Заседание методического совета	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД учащихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции учащихся «Умение учиться – стратегия успеха»	Председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Председатели методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-

				психолог
АПРЕЛЬ				
Метапредметная декада «Все работы хороши»	2–3- я <i>недели</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
Научно-практическая конференция для учащихся 7–8-х классов «Умение учиться – стратегия успеха» в рамках метапредметной декады	2-я <i>неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	Председатель методического совета, председатели методических объединений
Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	4-я <i>неделя</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	Председатели методических объединений, заместитель директора по УВР
Заседания методических объединений	4-я <i>неделя</i>	Коррекционная	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками учащихся. Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля	Председатели методических объединений

			педагогических инноваций	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Председатели методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
МАЙ				
Школьный фестиваль педагогических инноваций	<i>3–4-я недели</i>	Развивающая	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести мастер-классы, творческие отчеты, выставку инновационных продуктов и др.	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета
Заседание методического совета	<i>3-я неделя</i>	Коррекционная	Подвести предварительные итоги работы методических объединений. Выявить проблемы и наметить пути решения в следующем учебном году	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, председатели методических объединений
Итоговая диагностика	<i>С 4-й</i>	Диагностическая	Диагностика работы	Председатель

деятельности педагогов в учебном году	<i>недели</i>		<p>педагогов по итогам года.</p> <p>Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2020/21 учебном году»</p>	методического совета, председатели методических объединений, заместитель директора по УВР
Заседания методических объединений	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	<p>Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками учащихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости учащихся по предмету за год. Проанализировать результаты работы за год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций</p>	Председатели методических объединений
Выпуск методического вестника по итогам года	<i>4-я неделя</i>	Развивающая	<p>Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события за период</p>	Заместитель директора по УВР, председатель методического совета

План работы с одарёнными детьми

Цель:

- создание благоприятных условий для комплексного развития личности ребенка

Задачи:

- создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности;
- обеспечение развивающих возможностей современного урока;
- формирование творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению через организацию массовых мероприятий;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- активизация работы для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;
- целевая поддержка одаренных и талантливых детей;
- обеспечение участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

№	Мероприятия	Сроки проведения
Организационное и методическое обеспечение		
1	Изучение педагогами школы литературы, интернет-ресурсов по вопросам детской одаренности, выбор методических приемов организации работы с одаренными детьми	В течение года
2	Консультации для педагогов по вопросам работы с мотивированными детьми	В течение года
3	Обобщение и распространение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми, издание методических разработок (на педагогических советах, методических объединениях)	Февраль
4	Разработка плана работы с одаренными детьми	Сентябрь
5	Анализ организации работы с высокомотивированными детьми в школе. Результат участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Май
Работа с педагогами		
1	Создание базы данных по одаренным детям в ОУ	В течение года

2	Диагностика, выявление уровня познавательного, мотивированного уровня учащихся, степени одаренности учащихся	Март-апрель
3	Проведение семинаров для педагогов по вопросам детской одаренности и особенностям работы с ними	В течение года
4	Проведение консультаций для педагогов по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь-декабрь
5	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов разноуровневого обучения	Январь
6	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики организации работы с одаренными детьми на уроках	Февраль
7	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	

Работа с учащимися

1	Проведение предметных недель	В течение года по плану
2	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; обеспечение участия учащихся в муниципальном этапе, региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-декабрь
3	Определение списков высокомотивированных учащихся для подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад	Октябрь
4	Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение года
5	Участие в конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, играх, конференциях разного уровня	В течение года
6	Участие в Интернет-олимпиадах	В течение года
7	Организация и проведение школьной конференции учащихся	Март
8	Участие в Международных конкурсах:	Октябрь-апрель
9	Регулярное пополнение школьного сайта «Наши достижения»	В течение года

10	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с внеурочной деятельностью	В течение года
11	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях	В течение года
12	Участие в проектной деятельности	Сентябрь - май

Работа с родителями

1	Консультации для родителей мотивированных детей по дальнейшему развитию их способностей	В течение года
---	---	----------------

План работы со слабоуспевающими учащимися

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, районные контрольные работы).	Октябрь - май	Учителя-предметники
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания.	Октябрь - май	Учителя-предметники
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика	Сентябрь	Учителя-предметники
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя-предметники
5. Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение учебного года	Учителя-предметники
6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися		
1. Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	октябрь	Руководители МО
2. Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.	ноябрь	Руководители МО
3. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учителя-предметники
4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учителя-предметники
5. Осуществление диагностики знаний учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники
6. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя-предметники

7. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники
8. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники
9. Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Руководители МО, учителя-предметники
Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися		
1. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классные руководители
2. Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
4. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося.	В течение года	Классные руководители
5. Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).	Ежедневно	Классные руководители
6. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Классные руководители
7. Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Классные руководители
Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе		
1. Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	сентябрь	
2. Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	Ноябрь Декабрь Март	Информацию предоставляют классные руководители.
3. Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В план учителю включить обязательно:.	Ноябрь Декабрь Март	Учителя - предметники
4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Учителя - предметники
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).		
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	Учитель – предметник, классный руководитель

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников МАОУ

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№	Содержание работы	сроки	Ответственный
1	Изучение нормативно – правовых документов по аттестации педагогических работников	сентябрь	Вещева Е.И. Руководители метод.объединений
2	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников.	Сентябрь	Вещева Е.И.
3	Знакомство аттестующих с проведением аттестационных процедур	октябрь	Вещева Е.И.
4	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	октябрь	Вещева Е.И.
5	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	октябрь	Вещева Е.И.
6	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	октябрь, ноябрь	Вещева Е.И.
7	Заявления на прохождение аттестации	ноябрь	Дубинин Н.В.
8	Прием заявления на соответствие занимаемой должности прохождение аттестации	ноябрь	Вещева Е.И.
9	Оформление стенда по аттестации	октябрь	Вещева Е.И.
10	Создание аттестационной комиссия	октябрь	Вещева Е.И.
11	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	по графику	Вещева Е.И.
12	Оформление необходимых документов для прохождения аттестации на первую категорию: заявления, информационная карта.	декабрь - март	Аттестующие
13	Создание документальной базы по аттестации	по графику	Руководители метод.объединений
14	Заседание аттестационной комиссии		Председатель
15	Составление аттестационного мониторинга	май	Вещева Е.И.