

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки республики Бурятия

МО "Кабанский район"

МАОУ "Посольская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Суворова И.И.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

по УВР
 Дубинин Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Посольская СОШ"

 Афанасьева Т.В.
Приказ №131 от «01»
сентября 2023 г.



Рабочая программа

объединения

«Дружина юных пожарных «Феникс»

с. Посольское

2023 г.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на обучение членов дружины юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Дружина юных пожарных является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы в возрасте от 11 до 15 лет. В состав детского объединения входит не менее 15 человек.

План и расписание занятий дружины юных пожарных составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

В деятельность дружины юных пожарных привлекаются активисты художественной самодеятельности, секции спорта.

Программа составлена на основе методических рекомендаций «Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», автор С. В. Виноградова. Срок реализации программы – 1 год. Направленность: пропагандистская. Режим занятий 1 раз в неделю. Рассчитана для детей 6-9 классов.

Цели работы кружка «Юные пожарные»:

Целью данной программы является: профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи:

1. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

2. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- формирование познавательного интереса в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

3. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Работа дружины юных пожарных должна быть нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников).

Для достижения этих целей необходимо:

- помочь ребенку ставить перед собой цель овладеть способами ее достижения, не забывая при этом о нравственности;
- помогать ребенку стать творцом своего дела;
- дать навыки саморегуляции, ведь ребенку недостаточно быть исполнителем, ему нужно принимать на себя роль субъекта своей деятельности, формировать собственное отношение к средствам и способам саморегуляции;
- дать ребенку средства защиты, средства восстановления личности (в физическом, психологическом, умственном развитии), научить быть готовым к трудностям.

Дружина юных пожарных должна:

- иметь достоинство, свое «Я», стремление к самовоспитанию, самосовершенствованию, критичности;
- быть трудолюбивыми;
- обладать чувством коллективизма, стремлением исполнить долг перед обществом, чувством ответственности перед другими, иметь инициативу, равнодушное отношение к коллективу;
- быть коммуникабельными (умение быстро находить общий язык с любым человеком), обладать гуманизмом, любовью к людям, умением сострадать;
- быть патриотами – одно из главных качеств – гордиться малой Родиной, местом, где родился, обладать привязанностью к школе.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Дружина юных пожарных как раз может стать воспитывающей и развивающей деятельностью для старших школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Деятельность детей должна развиваться в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив кружка.

Работа дружины юных пожарных представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучаясь по данной программе, обучаемые должны усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:

Обучающийся должен знать:

- Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
- Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;
- Специфику применения первичных средств пожаротушения;
- Порядок оказания первой помощи;
- Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;

Обучающийся должен уметь:

- оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;
- оказывать первую помощь пострадавшему на пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
- взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Этапы работы дружины юных пожарных

Работа дружины юных пожарных может включать в себя три этапа:

1-й этап – накопление знаний. Во время работы на этом этапе члены дружины юных пожарных накапливают знания по пожарной безопасности. Дети прослушивают курс лекций по истории пожарной охраны, статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия. Помощь на этом этапе могут оказать работники библиотеки (подготовить и провести цикл лекций по данным темам), сотрудники МЧС в селе (провести ряд экскурсий для членов кружка и школы), сотрудники пожарной части (они проводят ряд бесед по противопожарной безопасности для членов кружка).

2-й этап – практический. Членами дружины юных пожарных отрабатываются последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара. Со всеми учащимися 1–11 классов проводится учебная эвакуация, а также разъяснения правил поведения в случае пожара, знакомство с планом эвакуации и расположением всех запасных выходов из школы; проведение дополнительных внеклассных мероприятий, конкурсы на противопожарную тему.

3-й этап – пропаганда знаний по противопожарной безопасности. Вся работа должна быть направлена на передачу ранее накопленных знаний. Члены дружины юных пожарных уже должны обладать достаточным опытом для ведения работы по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование тем и занятий. Краткое содержание занятий | Кол-во часов | Дата проведения |
|--|---|--------------|-----------------|
| Раздел 1. Огонь - друг и враг человека (22 часа) | | | |
| Тема 1. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена дружины юных пожарных. | | | |
| 1. | <u>Создание дружин юных пожарных в школе.</u> Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров. | 1 час | 7.09 |
| 2. | Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. | 1 час | 14.09 |
| 3. | <u>Обязанности и права юного пожарного.</u> Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара. | 1 час | 21.09 |
| Тема 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных | | | |

| организаций. | | | |
|---|--|-------|-------|
| 4. | <u>Советская пожарная охрана и ее задачи.</u> Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. | 1 час | 24.09 |
| 5. | <u>Подвиги пожарных</u> в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами. | 1 час | 28.09 |
| Тема 3. Огонь - друг и враг человека | | | |
| 6. | <u>Что такое огонь.</u> Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. | 1 час | 5.10 |
| 7. | <u>Способы прекращения горения веществ и материалов.</u> Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. | 1 час | 12.10 |
| Тема 4. От чего происходят пожары. | | | |
| 8. | <u>Небрежность - основная причина возникновения пожаров.</u> Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике. | 1 час | 19.10 |
| Тема 5. Противопожарный режим в школе. | | | |
| 9. | <u>Противопожарные требования к территории и помещениям школы.</u> План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. | 1 час | 26.10 |
| 10 | <u>Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.</u> Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях. | 1 час | 9.11 |
| Тема 6. Берегите жилище от пожаров. | | | |

| | | | |
|---|---|-------|-------|
| 11 | <u>Противопожарный режим в жилом доме.</u> Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. | 1 час | 16.11 |
| 12 | <u>Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.</u> Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства. | 1 час | 26.11 |
| Тема 7. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности. | | | |
| 13 | <u>Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.</u> Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. | 1 час | 23.11 |
| 14 | <u>Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.</u> Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. | 1 час | 30.11 |
| 15 | <u>Знаки безопасности.</u> Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки. | 1 час | 7.12 |
| Тема 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | | | |
| 16 | <u>Основные сведения об установках пожаротушения:</u> спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. | 1 час | 14.12 |
| 17 | <u>Пожарные извещатели:</u> тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации. | 1 час | 21.12 |
| Тема 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. | | | |
| 18 | <u>Марки и назначение пожарных автомобилей</u> (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. | 1 час | 11.01 |
| 19 | Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного. | 1 час | 18.01 |
| 20 | <u>Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.</u> Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для | 1 час | 25.01 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| | целей пожаротушения. | | |
| Тема 10. Что нужно делать при пожаре. | | | |
| 21 | <u>Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.</u> | 1 час | 1.02 |
| 22 | <u>Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.</u> | 1 час | 8.02 |
| Раздел 2 . Оказание первой помощи (6 часов) | | | |
| Тема 11. Оказание первой помощи пострадавшим. | | | |
| 23 | <u>Понятие о травмах.</u> Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. | 1 час | 15.02 |
| 24 | <u>Кровотечение.</u> Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. | 1 час | 22.02 |
| 25 | <u>Правила наложения повязок.</u> Виды повязок, наложение повязок на различные места тела. | 1 час | 29.02 |
| 26 | <u>Переломы костей.</u> Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. | 1 час | 7.03 |
| 27 | <u>Термические поражения и обморожения.</u> Виды ожогов, ПП при ожогах. | 1 час | 14.03 |
| 28 | <u>Электротравмы.</u> Травматический шок и его профилактика. | 1 час | 21.03 |
| Раздел 3 . Прикладной спорт юных пожарных. (6 часов) | | | |
| Тема 12. Прикладной спорт юных пожарных. | | | |
| 29 | Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. | 1 час | 28.03 |
| 30 | Разучивание полосы препятствий по этапам | 1 час | 4.04 |
| 31 | Боевое развертывание мотопомпы. | 1 час | 11.04 |
| 32 - 33 | Учебно-тренировочные занятия. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета | 2 час | 18.04 25.04 |
| 34 | Комплексное преодоление полосы препятствий. Проведение соревнований. Пожарная эстафета | 1 час | 16.05 |
| | Проведение противопожарной пропаганды. | В течение | |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | | года | |
|--|--|------|--|

Итого: 34 часа. Резервное время — 1 час

Формы организации учебных занятий.

Для реализации программы кружка выбраны следующие наиболее эффективные *формы организации работы с учащимися*: групповая; индивидуальная; коллективная (фронтальная). Наиболее целесообразно использование форм: учения, викторина, конкурс, экскурсия. *Технологии*, которые будут использоваться в ходе реализации программы: игровые, технология деятельностного подхода и др.
Виды и формы контроля усвоения программы: викторины, конкурсы рисунков и листовок, тематические беседы, выступления.

Ожидаемые результаты

1. Сформированность знаний о причинах и последствиях пожаров.
2. Наличие навыка борьбы с огнем.
3. Владение навыком использования средств пожаротушения.
4. Достаточный опыт для ведения работы старших школьников по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.
5. Создание коллектива, деятельность которого развивается в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни.

Список литературы:

- Виноградова С.В. Юные друзья пожарных: Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. – Волгоград, Учитель, 2007.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол»). Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов.- Волгоград: Учитель, 2007.
- Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

**План работы
дружины юные пожарные «Феникс»
на 2023-2024 учебный год**

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|-----------|--|-----------------------|---|
| 1 | Формирование дружины. Выбор командира дружины. Утверждение состава дружины. Цели и задачи деятельности. Утверждение плана работы на год. | Сентябрь | Руководитель отряда |
| 2 | Общий сбор дружины юных пожарных | Четверг (еженедельно) | Руководитель отряда |
| 3 | Оформление уголка юного пожарного | Сентябрь-октябрь | Руководитель отряда, отряд ДЮП |
| 4 | Проведение тематических бесед в начальных классах на тему: «Поведение населения при ЧС». Распространение памяток. | Октябрь | Руководитель отряда, отряд ДЮП |
| 5 | Экскурсии в пожарную часть с. Кабанск (1-5 классы) | Октябрь | Руководитель отряда |
| 6 | Выставка – конкурс рисунков «Огонь наш друг и наш враг». (1-4 классы) | Ноябрь | Отряд ДЮП |
| 7 | Огонь – друг или враг? (театрализованная программа для учащихся 1-4 классов). | Ноябрь | Руководитель отряда, Отряд ДЮП |
| 8 | Сбор материала СМИ о примерах поведения и подвигах людей, в том числе детей, во время пожара | В течение года | Отряд ДЮП |
| 9 | Просмотр видеофильмов на противопожарную тему | 1 раз в четверть | Руководитель отряда, инспектора ПП |
| 10 | Встречи с работниками пожарной части с. Кабанск | 1 раз в месяц | Руководитель отряда |
| 11 | Дозор юных пожарных «Мой младший друг». Объекты наблюдений – игровые площадки, скверы, дома, где дети остаются без присмотра | Во время каникул | Отряд ДЮП, командиры звеньев |
| 12 | Дозор юных пожарных «Маршрут-школа» | Ноябрь | Отряд ДЮП, командиры звеньев |
| 13 | Дозор юных пожарных «Маршрут-Ёлка». Правила пожарной безопасности на Новогодних праздниках. | Декабрь | Отряд ДЮП командиры звеньев |
| 14 | Беседы на противопожарную тему: «От него происходят пожары», «Первичные средства тушения пожаров» (1-е классы) | Сентябрь - ноябрь | Руководитель отряда, Отряд ДЮП |
| 15 | Организация эвакуации учащихся | 1 раз в месяц | Руководитель отряда, преподаватель ОБЖ, отряд ДЮП |
| 16 | Конкурс рисунков «С газом не шути» (5- 7 классы) | Декабрь | Руководитель отряда Отряд ДЮП |

| | | | |
|-----------|--|----------------|---|
| 17 | Беседы на противопожарную тему: «Опасности в новогодние праздники» (бенгальские огни, фейерверки, петарды) | Декабрь | Руководитель отряда, Отряд ДЮП |
| 18 | Прикладной спорт юных пожарных «Полоса препятствий», школьная «Зарница – школа безопасности» | Январь-февраль | Штаб «Зарница» преподаватель ОБЖ, Руководитель отряда |
| 19 | Проведение тематических мероприятий, бесед с учащимися школы. | 1 раз в месяц | Руководитель отряда, Отряд ДЮП |
| 20 | Экскурсии в пожарную часть с. Кабанск. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование(5-7 классы) | Март-апрель | Руководитель отряда, работники пожарной части. |
| 21 | Проведение месячника пожарной безопасности. Учебно-тренировочные занятия | Апрель | Руководитель отряда, Отряд ДЮП |
| 22 | Создание электронной презентации «Работа ДЮП» | Май | Руководитель отряда, Отряд ДЮП |