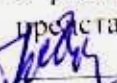


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Посольская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Кабанский район»
Республики Бурятия

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
№ 32 от 28 августа
2023 г

Согласовано
с родителями (законными
представителями)
 Гребенщикова А.А.

Утверждаю
Приказ №128 от 28.08.2023 г
Директор  Т.В.Афанасьева



Учебный план
индивидуального обучения на дому
обучающейся 5 класса Гребенщиковой Софии
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
индивидуального обучения на дому для Гребенщиковой Софии,
обучающейся 5 класса МАОУ «Посольская средняя общеобразовательная школа»
МО «Кабанский район» Республики Бурятия на 2022– 2023 учебный год.**

I. Общие положения

Нормативно-правовая основа, используемая при разработки учебного плана для детей с ОВЗ, обучающихся на дому.

1. Приказ Министерства просвещения №1026 от 24.11.2022 г.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21 июля 2023 года)
6. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

II. Особенности учебного плана

За основу учебного плана основного общего образования взят федеральный недельный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1.

Вариант ФАООП УО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью, получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других нарушений развития, места проживания обучающегося, вида образовательной организации.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (варианты 1 и 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Учебный план индивидуального обучения направлен на реализацию основных направлений обновления содержания образования, заложенных Концепцией модернизации образования Российской Федерации; учитывает основные направления

Концепции обучения на уровнях начального, основного общего образования.

Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу, регламентируются учебным планом обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором школы.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

III. Содержание образования

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

При составлении индивидуального учебного плана обучения на дому соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения.

На индивидуальном обучении в МАОУ «Посольская СОШ» находится в основной школе (5 класс) Гребенщикова София с диагнозом F83.0 (Смешанные специфические расстройства психологического (психического) развития) обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Класс \ Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

**Учебный план для индивидуального обучения обучающейся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
Гребенщикова Софья (неделя)**

Предметные области	Класс/ Учебные предметы	Количество часов
		V
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	2
2. Математика	Математика	2
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	1
	Биология	-
4. Человек и общество	География	-
	Основы социальной жизни	1
	Мир истории	-
	История Отечества	-
5. Искусство	Музыка	1
	Рисование	
	(изобразительное искусство)	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	
7. Технология	Профильный труд	1
Итого		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Итого		10