

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Посольская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Кабанский район»
Республики Бурятия

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

от 28.08.2021г

Утверждаю

Приказ №131 от 28.08.2021

Директор  С.А.Осетрова



Учебный план
на 2021-2022 учебный год
на домашнем обучении

с. Посольское
2021г

**Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с ОВЗ,
обучающихся на дому
МАОУ «Посольская средняя общеобразовательная школа» МО «Кабанский
район»**

Республики Бурятия на 2021– 2022 учебный год.

Учебный план для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому - нормативно – правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Нормативно-правовая основа, используемая при разработки учебного плана для детей с ОВЗ, обучаемых на дому.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
8. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся легкой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. (22 декабря 2015 г. № 4/15)
10. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (22 декабря 2015 года №4/15)
12. Постановление правительства РБ от 16.06.2014г №272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей –инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации, находящихся на территории Республики Бурятия».

13. Постановление Правительства Республики Бурятия от 15.07.2021 года №387 о внесении изменений в постановление «Правительства Республики Бурятия от 16.06.2014 года №272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации, находящихся на территории Республики Бурятия»

На домашнем обучении в начальной школе находятся три учащихся:
3 ребенка с диагнозом легкая умственная отсталость (**интеллектуальными нарушениями**).

В третьем классе Гребенщикова Софья с диагнозом «умственная отсталость (**интеллектуальными нарушениями**)» обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

В пятом классе Дроздов Кирилл ребенок – инвалид обучается по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В восьмом классе обучается Еремеева Анастасия с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

В девятом классе Долганов Юра с диагнозом умственная отсталость (интеллектуальные нарушения). вариант 1

**Учебный план для индивидуального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (неделя)
Гребенщикова Софья**

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год	всего
		3	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2
	1.2.Чтение	2	2
2. Математика	2.1.Математика	2	2
3. Естествознание	3.1Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1.Музыка	1	1
	4.2.Изобразительное искусство		
Итого		8	8

**Учебный план для индивидуального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. (год)
Гребенщикова Софья**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год	всего
		3	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	68	68
	1.2.Чтение	68	68
5. Математика	2.2.Математика	68	68
6. Естествознание	3.1Мир природы и человека	34	34
7. Искусство	4.1.Музыка	34	34
	4.2.Изобразительное искусство		
Итого		272	272

Учебный план
Дроздова Кирилла 5класс
 Недельный учебный план
 обучающихся с задержкой психического развития
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 (пятидневная неделя) (неделя)

Классы		5	6	7	8	9	
		Количество часов в неделю					
Предметные области	Учебные предметы/ классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	2	14
	Второй иностранный язык (франц)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Русский язык		1					1
Обществознание						1	1
Биология				1			1

Бурятский язык	-		1	1		2
Информатика	1	1		1	1	4
Максимально допустимая недельная	29	30	32	33	33	157

Учебный план

Дроздова Кирилла 5 класс

обучающихся с задержкой психического развития (год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	68	68
	Литература	68	68
Математика и информатика	Математика	68	68
Общественно-научные предметы	История	68	68
Естественно-научные предметы	Биология	34	34
Искусство	ИЗО	34	34
итого		340	340

Учебный план

Дроздова Кирилла 5 класс

обучающихся индивидуально с задержкой психического развития (неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	ИЗО	1	1
итого		10	10

**Учебный план для индивидуального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класс Еремеева Анастасия
, 9 класс Долганов Юра (неделя) вариант 1**

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

**Учебный план для индивидуального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Еремеева Анастасия
8 класс, 9 класс Долганов Юра
(неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	8	9
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	2.1. Математика	1	1
	2.2. Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение		
	3.2. Биология	1	1
	3.3. География	1	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		
	4.2. Основы социальной жизни		
	4.3. История отечества	2	2
итого		10	10

**Учебный план для индивидуального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Еремеева Анастасия
8 класс, 9 класс Долганов Юра
(год)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	8	9
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	68	68
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	68	68
2. Математика	2.1. Математика	34	34
	2.2. Информатика	34	34
3. Естествознание	3.1. Природоведение		
	3.2. Биология	34	34
	3.3. География	34	34
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		
	4.2. Основы социальной жизни		
	4.3. История отечества	68	68
итого		340	340

